

Σχολιασμός Γλώσσας

Τα θέματα της Νεοελληνικής Γλώσσας παρουσίαζαν μέτριο βαθμό δυσκολίας. Δεν ήταν απλοϊκά, καθώς απαιτούσαν προσεκτική ανάγνωση, κατανόηση και ουσιαστική επεξεργασία των δεδομένων. Την ίδια στιγμή, δεν ήταν υπερβολικά απαιτητικά, αφού στηρίζονταν στη διδαχθείσα ύλη και δεν περιείχαν ασάφειες. Συνολικά, μπορούν να χαρακτηριστούν ισορροπημένα και κατάλληλα για να αξιολογήσουν αντικειμενικά τους καλά προετοιμασμένους μαθητές.

Σχολιασμός Μαθηματικών

Τα θέματα ήταν αρκετά απαιτητικά και αρκετά από αυτά (Θέματα 22,25,27,31,32, 33,35,37,39) ήθελαν καλή χρήση των εννοιών της αναλογίας ,της αντίστροφης αναλογίας και του ποσοστού . Δεν έλειπαν τα συστήματα εξισώσεων και οι δύσκολες για μαθητές δημοτικού εξισώσεις (από τον σχηματισμό τους μέχρι την επίλυση). Ειδικά το θέμα 32 απαιτούσε ψυχραιμία στην ανάγνωση , κατανόηση και επίλυση του. Το 39 ήταν δύσκολο για μαθητές που δεν είναι εξοικειωμένοι με επίλυση ασκήσεων Φυσικής, ειδικά όσους δεν έχουν συνηθίσει να τα λύνουν “αλγεβρικά”.

Πολλά από τα θέματα ήταν στο πνεύμα των ενδεικτικών θεμάτων που δόθηκαν πριν λίγο καιρό (Το 25 σχεδόν αυτούσιο με διαφορετικά νούμερα) και μαθητές που προετοιμάστηκαν καλά σε αυτό το κλίμα θα μπορούσαν να αποδώσουν καλά στην εξέταση.